活力とあたたかさあふれる 市政を実現する会NEWS

前かすみがうら市議会議員

まちづくりサポータ-

やじま謙特別対談須

本号では、前かすみがうら市議会議員のみやじま謙さんと、長年にわたってボランティアとして まちづくり活動を行っている須永和義さんのお二人による「まちづくり対談」を掲載いたします。 これからのかすみがうら市の目指すべき方向性、くらし満足度が高まるまちづくりなど、活力と あたたかさ溢れる市政を実現するための両氏の熱い思いを語り合っていただきました。

校 **須** ことで です てとて、 係 が 老 朽時かれ 市危化 険だっ \mathcal{O} が小 予 進学 ん 校 算 で

永

の校

刀が合わさっ.と保護者の皆.

皆さん

力

たとえ

にばどん

とて

ふ あの時の活動と聞いています。

と を引き受けたこと と に年生の時にFC 3 須 みいが役 Ć, . ざ学 え 永す かか きたんです。 K け は何でれてに関す 永さ 現 々 な問題 する様 場 £ 物に入ってんですが、 が 点

んは 々な

皆さ ら 必 改 曲 折後、 らる 要 嶋 修 け 名 永 て れ な予算 合っ ませ が を 十 学 分 実 経 8 た 11 ったんです。 校では、全でなり 算を市 んです くつ を行 な 険 掛けをして、 が、 な状 予 算 カュ V) 生力 残 は 12 毎し面の 念な 年、における 要 市 認 求 余そ

ことが 30 ~できま. 一校連支援ボ

ティアでの活動もやっ

の 学稲**須**てい を 校、中 を を た、中 校吉永い の子どもたち 下学はす たボ ラン 東 下 小 稲れ テ 吉は 1

謙 (みやじまけん) プロフィール

1963年8月8日生まれ(58歳)

明治学院高校、明治学院大学進学後(中退)、印刷会 社勤務を経て出版業界へ(政治、経済、健康、スポー ツ、教養など様々な雑誌を担当)

2010年、結婚により宮嶋姓となり、家業の牧場に就業。 2015年、かすみがうら市議会に挑戦、初当選 2018年、かすみがうら市長選挙に立候補するも惜敗。 2019年、かすみがうら市議会議員(二期、本年3月、 新たな政治活動に向け辞職)

- ・霞ヶ浦ライオンズクラブ会長(2017-2018)
- ・フードバンク茨城会員
- ・大井川和彦後援会かすみがうら・やわら会会長



須永和義 (すながかずよし) プロフィール

1965年7月23日生まれ(56歳) 千代田村立下稲吉小学校、千代田村立千代田中学校、 東洋大学付属牛久高等学校卒業

2005年「下小おやじの会」の立ち上げ

2008年3月「かすみがうら市立下稲吉小学校校舎全面 建て替え署名運動」発起人(10852名の署名を集めて 陳情し、実現)

- ・下稲吉小学校第20代PTA会長
- ・下稲吉中学校第14代PTA会長
- ・下稲吉中学校区三校連支援ボランティア代表
- ・かすみがうら市国際交流協会代表
- ・有限会社イーストホーム代表取締役

を 高

はいかか中40 ま、たで ようなど を実 いまでいま です 40 ま 嶋 行 体 授 寸 1 大きな課題がな学習指導ができな課題が 、る学習・ す。 ま 人 体 現 すいか学 か活 に 進が、 < け級 体 と 計 7 合が 私 場 だと思 30 は を 人 こ 進 営 ろ は 細 進 な 11 え学れめ級準 で ろ校

くらし満足度ナンバーワンのまちに わりました。

(宮嶋

須 永

先生とのコミュニケー

日本語教室です。 一番大きな活 宮嶋 どんな活動

ているんですか?



ア総会で挨拶する須永氏

られますから。 もに最適な教育が与え とによって、その子ど と思います。 りと目が行き届くこ とりの子どもにしっ それは素晴らし ひとり 宮嶋 のが

除するのではなく、

進みます。そこで大切

どん国際化、

多様化が

かすみがうら市もどん

大切な取り組みですね。

それは、

非常に

要です。私は、中学校

宮嶋 確かにそれは必 せる機能が欲しいです。 ますが、それを連携さ

区ごとに「まちづくり

多様化が進む社会 誰ひとり落ちこ 近の課題とし かすみがうら市国際

なども企画して、

を重ねています。

れが全ての基本だと思っ いを良く知ること、

市民が主役のまちづくりが理想です(須永)

います。

スマス会や日帰り旅行

ませんでしたが、

影響でイベントはでき

ては、 須永 を健やかに伸ばせる環 を実現したいです。 れることなく、 国 籍の児童

問題が生じています。 方も含めて、 3年間の実績が評価さ 国際交流会」ですね。 さんたちが立ち上げた コミュニケーションに 増えていて、 して認定されたことも 「かすみがうら市 はい、 そのために須永 先生との 昨年まで 保護者の

須永

昨年はコロナの

と思います。

互.

理解を深めることだ

ションの問題だけでな 日々の安心感が高まり ることができますから、 な日本語を覚えるだけ によるトラブルを避け ごとなども多い。 お互いの理解不足 日常生活での困 簡単 宮嶋 足度は高まります。 増えるほど、くらし満 あたたかなふれあいが 交流はまちの活力です。 同感です。

協議会、防災組織、

団体のほか、

人の

地域の連携が必要

ます。

須永 どう感じていますか? との関わりについて 宮嶋 組 む組織は、 ところで、 まちづくりに 取 は でき、

地域ごとに組織が連携 協議会」を設置して、

問題点を共有

き す

なのは異質なものを排 クリ 相

個性的でくらしやすい 成をする。そうすれば、 との問題点を解消する の地域に合った予算編 らの声を吸い上げ、 宮嶋そして、 だと考えています。 る仕組みを導入すべ いいですね 行政は地域か 地

> まちにどんどん変わっ いきます。

POなどいろいろあり のようなボランティア 社会福祉 N 援や、会議室やコピー 機を自由に使えるよう きたいと思っています。 アセンターなどを創設 れるような環境づくり が して、ボランティア活 にも力を入れていただ より簡単に、 するなど、 のスタートアップ支 つでも活動を始めら 永 それと、 例えばボランティ 市民活動 より活



日本語教室の様子。日本語を教えながら相互理解を深める

須永 る人、それぞれが生き 指して頑張ります! もに、くらし満足度ナ 宮嶋 これからも活動 がいを感じられるよう をする人、支援を受け ださい。ボランティア 私も市民の皆さんとと の輪を広げてください。 づくりが理想です。 取り組みたいです。 発になる環境づくり ンバーワンのまちを目 市民が主役のまち ぜひ実現してく